

---



**План мероприятий «дорожная карта»  
по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного  
образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в образовательных учреждениях в 2016-2020 годах.**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовой аспект:</b>				
1.1.	Приведение локальных актов ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ в режиме функционирования ОУ на I уровне (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательной деятельности в начальной ОУ, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы	Сентябрь 2016 г.	Локальные акты	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ

1.2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	С сентября 2016 г. по сентябрь 2020 г.	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС ОВЗ.	Администрация ОУ
1.3.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий ОУ по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ.	Сентябрь 2016г.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ	Руководитель ОУ
1.4.	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АООП НОО.	Сентябрь 2016г.	АООП НОО	Педагогический совет и рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ.
1.5.	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Сентябрь 2016г. – сентябрь 2020 г.	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель директора по УВР
1.6.	Утверждение перечня учебно-методического комплекса (далее-УМК) для обучающихся 1-х классов с ОВЗ на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	Сентябрь 2016г.	Перечень УМК для 1-х классов в соответствии с ФГОС ОВЗ	Педагогический совет, заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой
1.7.	<b>Подготовка нормативно-правовой базы:</b> - Подготовка приказов по введению ФГОС ОВЗ; - Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; – Должностные инструкции работников; – Положение об организации обучения по индивидуальным адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ;	При поступлении детей с ОВЗ	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ	Администрация ОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Договора с родителями;</li> <li>– Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы;</li> </ul>			
1.8.	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	2016 г. – 2020 г.	Объективная оценка готовности ОУ к реализации ФГОС ОВЗ с целью своевременной корректировки плана мероприятий	Администрация ОУ
<b>1. Организационно-управленческий аспект:</b>				
2.1.	Заседания рабочей группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ с.01.09.2016 г.	1 раз в квартал в течение 2016-2020 учебного года	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ОВЗ	Руководитель рабочей группы
2.2.	Участие в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	В течение 2016-2020 учебного года		Директор школы, руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
2.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочая группа
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию АОП НОО	Август-сентябрь 2016 г.	План мероприятий	Рабочая группа
2.5.	Разработка проекта адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО	Август-сентябрь 2016	Проект АОП НОО	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
2.6.	Обсуждение проекта АОП НОО	До октября	Скорректированная	Педагогический

		2016г.	АОП НОО	совет, школьного методического объединения (далее-ШМО)
2.7.	Разработка рабочих адаптированных образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Август-сентябрь 2016 г.	Утверждение адаптированных программ	Педагогический совет ОУ, заместители директора по УВР, руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
2.8.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся школьников (2016-2017 учебный год) к переходу на ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года	Октябрь 2016г.	Аналитическая справка	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ, классные руководители 1-х классов, психолог
2.9.	Организация и ведение внеурочной деятельности в начальной школе: кружки, творческие конкурсы, викторины различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	2016 г. – 2020 г.	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ начальной школы	Заместители директора по УВР.
<b>2. Информационно-методический аспект:</b>				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ;</li> <li>• Программы формирования универсальных учебных действий;</li> <li>• Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ;</li> <li>• Санитарно-гигиенических требований</li> </ul>	В течение 2016-2017 учебного года	Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС	Директор школы, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

			ОВЗ.	
3.2.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 (1-е классы), с 01.09.2017 (2-е классы), о начале реализации ФГОС ОВЗ.	Сентябрь 2016 Сентябрь 2017	Общешкольное родительское собрание, сайт школы.	Директор школы Заместители директора
3.3.	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ и обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта.	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ на школьном сайте	Заместитель директора по информатизации
<b>3. Кадровый аспект:</b>				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей.	2016 г. – 2020 г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.	2016 г. – 2020 г.		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий.	В течение 2016-2020 г.г.	Методические материалы, сайт ОУ	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
4.4.	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	постоянно	Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Руководитель рабочей группы
4.5.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ	До октября 2016	Приказ об утверждении и введении в действие	Директор
4.6.	Самообразование педагогов, участвующих во введении ФГОС ОВЗ	2016 г. – 2020 г.	Повышение компетентности педагогов вопросах введения ФГОС ОВЗ	Педагоги ОУ
<b>4. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
5.1.	Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение года		Руководитель рабочей группы
5.2.	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном	2016- 2017г.	Выявление	Руководитель

	режиме)		существующих проблем, проведение коррективовочных мероприятий	рабочей группы
5.3.	Изучение методических рекомендаций, адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ	2016- 2017г.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ	Руководитель рабочей группы
5.4.	Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОСОВЗ	2016- 2017г.	Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы	Зам.директора по УВР
5.5.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам ОУ по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2016 г. – 2020 г.	Родители и органы государственного общественного управления ОО будут проинформированы по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Рабочая группа
5.6.	Участие в мониторинговых мероприятиях по введению ФГОС ОВЗ	по особому графику	Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д.	Администрация ОУ
<b>6. Материально-технический аспект:</b>				
6.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Сентябрь 2016 Декабрь 2016	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, завхоз, заместители директора по учебно - воспитательной работе, ответственные за учебные кабинеты